**Дайджест: Успешные инновационные практики РГП «Детский сад «Қарлығаш» МЦ УДП РК**

*Искакова Г.К., директор*

Современный этап модернизации казахстанской системы дошкольного образования предполагает доступность для каждого маленького гражданина качественного дошкольного воспитания и обучения, возможность раскрыть и развить индивидуальные особенности, исследовательские и творческие компетенции, критическое мышление, приобрести навыки общения и умения работать в команде.

Разрешите представить краткий дайджест успешных практик Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Детский сад «Қарлығаш» МЦ УДП РК.

На сегодняшний день Предприятие представлено тремя детскими садами, общей проектной мощностью 750 мест. В детских садах Предприятия созданы все необходимые условия для интеграции современных технологий в работе с детьми в общий инновационный образовательный процесс.

Одним из внешних условий педагогического процесса является предметно-развивающая среда, мотивирующая наших детей исследовать окружающий мир. В детских садах Предприятия все свободное пространство (холлы, лестничные марши, коридоры) предназначены для познания и экспериментирования. Зоны практической деятельности используются педагогами для коллективных и индивидуальных исследований, проектов и презентаций. Так, например, созданные творческие мастерские и ателье по принципу «оpen-spais», насыщены различным материалом, инструментами и устройствами, что способствуют естественной любознательности и творчеству детей. С целью усвоения основ экологических знаний, трудового воспитания создана Green-студия с аква и гидропоникой, где дети могут наблюдать взаимодействие живых организмов, способных производить органику и питать друг друга, проводить различные эксперименты и опыты. STEAM- лаборатории, сенсорные комнаты, центры интерактивных игр созданы для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. Для классификации и систематизации игр и игрушек дети используют принципы бережливого производства Кайдзен. Хочу отметить, что содержание среды периодически изменяется, обогащается и варьируется.

Следующими этапами инновационного процесса являются процессы апробации, внедрения новшества и его использования, оценка результатов. В детских садах Предприятия действуют экспериментальные площадки по познавательно-речевому, физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям. В ходе опытно-экспериментальной работы в результате педагогического творчества «вызревают» новые тенденции в образовании. Педагоги внедряют новейшие лучшие методики, технологии и подходы в развитии детей.

Это - метод языкового погружения в целевой язык, данную методику мы адаптировали после посещения детских садов Эстонии.

Это – метод обучения детей английскому языку и развитию логического мышления посредством мультимедийных интеллектуальных центров Еdu плей, Еdu Qwest (Израиль).

Это – Реджио-подходы (опыт Италии), одна из самых перспективных методик развития.

Это – технология развивающих игр Воскобовича, которая адаптирована нашими педагогами с учетом национального компонента.

Это - STEAM-технологии (опыт Японии и Кореи).

Это – сингапурские технологии, развивающие критическое и логическое мышление детей (микс фриз групп, хай-файф, тэйк оф-тач даун и др.)

С учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов, руководство Предприятия приняло решение об увеличении количества новых технологий и методик работы с детьми. В результате, решением Экспертного совета Медицинского центра УДП РК (протокол №1 от 17.01.2020 г.) внесены в План внедрения инновационных методик и технологий МЦ УДП РК 4 инновационные методики и технологии работы с детьми. Это - 5 элементов Кнайпа, образовательная кинезиология, квест-технология. Указанные технологии направлены на сохранение здоровья детей, формирование и развитие у детей дошкольного возраста креативности, критического мышления, физических и психофизиологических качеств. Данные методики и технологии активно применяются в дошкольных организациях России и дальнего зарубежья.

После образовательной стажировки в Чехию, наши педагоги внедрили организацию пеших и выездных познавательно-экскурсионных проектов для детей, ориентированных на усвоение и закрепление определенной темы.

Нашей гордостью является авторский проект «Виртуальный музей», который погружает детей в удивительный мир истории. Дети имеют возможность посетить музеи нашей страны и мира, не выходя из стен детского сада.

Такжемы имеем опыт организации медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Учитывая важность сохранения и укрепления здоровья детей в период дошкольного детства, в детских садах применяются здоровьеукрепляющие технологии, закаливание и метод ранней диагностики здоровья детей. Разработаны стандарты операционных процедур воспитателя, помощника воспитателя и медицинских сестер, а также ряд документов поорганизации питания, созданию условий пищевой безопасности.

В рамках цифровизации, как важной тенденции современности, нами внедрена уникальная информационная система «Электронный детский сад», которая служит цифровым инструментом для размещения обучающих ресурсов для детей и родителей. С целью эффективного взаимодействия с родителями воспитанников и получения обратной связи, создан «личный кабинет родителя», в котором размещена полная информация об образовательной деятельности детских садов Предприятия и достижениях ребенка.

Сфере дошкольного образования необходим Педагог Нового формата и новые будущие профессии. На смену опытным педагогическим и медицинским работникам, получившим хороший «советский» опыт воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, должны прийти молодые креативные кадры, которые продолжат их дело, внедряя цифровые технологии, развивая у малышей навыки, необходимые в 21 веке.

В этой связи, для формирования внутреннего кадрового резерва в сентябре 2019 года создано новое структурное подразделение Предприятия «Ресурсно-образовательный центр» (РОЦ), деятельность которого направлена на практическое обучение работников современным методикам и технологиям, подготовку тренеров для дальнейшей передачи передового опыта, а также авторизацию методических ресурсов Предприятия. В данное время центр ведет активную работу по дистанционному обучению наших педагогов и медицинских работников с использованием социальных медиа. Facebook, Twitter, Telegram, Instagram как никогда актуальны и служат инструментом для просвещения и тесного сотрудничества с профессиональными сообществами по обмену опытом с коллегами республики и ближнего зарубежья.

**Всех педагогов поздравляю с** началом нового учебного года! Желаю новых возможностей и идей!

Благодарю за внимание!